**Тэматычныя дні**

**Тэматычны дзень: “Свята Перамогі”**

**Мэта:**пашырэнне слоўнікавага запаса дзяцей словамі “перамога”. “парад”, “салют”; узбагачэнне ўяўленняў дзяцей аб сваёй Радзіме; выхаванне пачуцця гонару за прыналежнасць да беларускага народа, павагу да ветэтанаў.

|  |
| --- |
| **І палова дня** |
|  Зносіны | **Гутарка “Дзень перамогі”****Мэта:** фарміраванне ўяўленняў дзяцей пра асаблівасці святкавання свята Перамогі.  |
| Гульнявая дзейнасць | **Дыдактычная гульня “Хто чым займаецца”****Мэта:** сістэматызацыя ўяўленняў дзяцей аб родах войск: сухапутныя, марскія, паветраныя.**Дыдактычная гульня “Якім павінен быць салдат?”****Мэта:** развіццё і сістэматызацыя ўяўленняў дзяцей пра абаронцаў Радзімы ў час Вялікай Айчыннай вайны.  |
| Мастацкая дзейнасць | **Адукацыйная галіна “Выяўленчае мастацтва” (аплікацыя)****Тэма: “Паштоўка да свята”****Праграмныя задачы:** замацоўваць уменне выконваць работы па задуме; фарміраваць уменне ствараць сюжэтную аплікацыю, самастойна падбіраць узоры з розных форм; развіваць эстэтычныя пачуцці, уяўленне; выхоўваць пачуццё павагі і падзякі да ветэранаў вайны. |
| **ІІ палова дня** |
| Гульнявая дзейнасць | **Гульні з будаўнічым матэрыялам “Цягнік”, “Танк”, “Самалёт”.****Мэта:**замацоўваць уменне канструяваць з будаўнічага матэрыяла ваенны транспарт па схеме.**Дыдактычная гульня “Абаронцы Айчыны”****Мэта:** замацаванне ўяўленняў дзяцей пра асаблівасць ваеннай службы і неабходных умовах яе паспяховага здзяйснення; выхаванне пачуцця гонару за абаронцаў айчыны.  |
| Мастацкая дзейнасць | **Чытанне вершаў “Ля вечнага агню” М.Пазнякова, “Дзе хаваецца вайна?”        В.Віткі****Мэта:** прывіццё патрыятычных пачуццяў праз літаратурныя творы.  |
| Працоўная дзейнасць |  **Сумесная працоўная дзейнасць на пляцоўцы “Працоўны дэсант”****Мэта:** фарміраванне станоўчых адносін да сумеснай працоўнай дзейнасці.  |

**Тэматычны дзень**

**"Дзень Дзяржаўнага герба Рэспублікі Беларусь і Дзяржаўнага сцяга Рэспублікі Беларусь"**

**Тэма дня: “Дзень Дзяржаўнага герба Рэспублікі Беларусь і Дзяржаўнага сцяга Рэспублікі Беларусь”**

**Мэта:**фарміраванне ўяўленняў у дзяцей пра дзяржаўныя сімвалы (сцяг, герб, гімн); развіццё ўменняў пазітыўна ставіцца да свята; выхаванне эмацыянальна пазітыўнага стаўлення да Радзімы.

|  |
| --- |
| **І палова дня** |
|  Зносіны | **Гутарка “Сімволіка Беларусі”****Мэта:** фарміраванне ўяўленняў ў дзяцей пра нацыянальныя сімвалы: герб, сцяг, гімн; развіццё ўменняў адрозніваць беларускія нацыянальныя сімвалы ад сімвалаў іншых краін; удакладненне ўяўленняў пра значэнне кожнага сімвала; развіццё зрокавай і слыхавой увагі; выхаванне павагі да сімвалаў краіны, гонар за яе, любоў да свайго народа. |
| Гульнявая дзейнасць | **Дыдактычная гульня “Ці ведаем мы герб сваёй краіны”****Мэта:** развіццё ўменняў знаходзіць герб Рэспублікі Беларусь сярод гербаў іншых краін.**Дыдактычная гульня “Знайдзі свой сцяг”****Мэта:** развіццё ўменняў знаходзіць сцяг Рэспублікі Беларусь сярод сцягоў іншых краін. |
| Мастацкая дзейнасць | **Адукацыйная галіна “Выяўленчае мастацтва (канструяванне)****Тэма: “Сцяг”****Праграмныя задачы:** фарміраваць уменні выкарыстоўваць прыёмы складвання, разразання, прыклейвання пры рабоце з паперай; развіваць цікавасць да канструктыўнай і творчай дзейнасці; выхоўваць эстэтычныя пачуцці. |
| **ІІ палова дня** |
| Гульнявая дзейнасць | **Дыдактычная гульня “Я -  герб, ты – мая часцінка”****Мэта:** развіццё ўменняў у дзяцей вызначаць і называць элементы, з якіх складаецца герб Рэспублікі Беларусь.**Музычная гульня “Угадай мелодыю”****Мэта:** развіццё ўменняў адрозніваць гімн Рэспублікі Беларусь ад іншых мелодый.**Дыдактычная гульня “Знайдзі дзяржаўныя сімвалы Беларусі”****Мэта:** замацаванне ўяўленняў аб дзяржаўных сімвалах (сцяг, герб). |
| Мастацкая дзейнасць | **Разглядванне лэпбука “Дзяржаўныя сімвалы Рэспублікі Беларусь”****Мэта:** пашырэнне ўяўленняў дзяцей пра дзяржаўныя сімвалы.  |
| Працоўная дзейнасць |  **Працоўныя даручэнні “Навядзём парадак у цэнтры сімволікі”****Мэта:** развіццё ўменняў сумесна з дарослым выконваць нескладаныя працоўныя даручэнні.  |