**Тэматычныя дні**

**Тэматычны дзень: “Свята Перамогі”**

**Мэта:**пашырэнне слоўнікавага запаса дзяцей словамі “перамога”. “парад”, “салют”; узбагачэнне ўяўленняў дзяцей аб сваёй Радзіме; выхаванне пачуцця гонару за прыналежнасць да беларускага народа, павагу да ветэтанаў.

|  |  |
| --- | --- |
| **І палова дня** | |
| Зносіны | **Гутарка “Дзень перамогі”**  **Мэта:** фарміраванне ўяўленняў дзяцей пра асаблівасці святкавання свята Перамогі. |
| Гульнявая дзейнасць | **Дыдактычная гульня “Хто чым займаецца”**  **Мэта:** сістэматызацыя ўяўленняў дзяцей аб родах войск: сухапутныя, марскія, паветраныя.  **Дыдактычная гульня “Якім павінен быць салдат?”**  **Мэта:** развіццё і сістэматызацыя ўяўленняў дзяцей пра абаронцаў Радзімы ў час Вялікай Айчыннай вайны. |
| Мастацкая дзейнасць | **Адукацыйная галіна “Выяўленчае мастацтва” (аплікацыя)**  **Тэма: “Паштоўка да свята”**  **Праграмныя задачы:** замацоўваць уменне выконваць работы па задуме; фарміраваць уменне ствараць сюжэтную аплікацыю, самастойна падбіраць узоры з розных форм; развіваць эстэтычныя пачуцці, уяўленне; выхоўваць пачуццё павагі і падзякі да ветэранаў вайны. |
| **ІІ палова дня** | |
| Гульнявая   дзейнасць | **Гульні з будаўнічым матэрыялам “Цягнік”, “Танк”, “Самалёт”.**  **Мэта:**замацоўваць уменне канструяваць з будаўнічага матэрыяла ваенны транспарт па схеме.  **Дыдактычная гульня “Абаронцы Айчыны”**  **Мэта:** замацаванне ўяўленняў дзяцей пра асаблівасць ваеннай службы і неабходных умовах яе паспяховага здзяйснення; выхаванне пачуцця гонару за абаронцаў айчыны. |
| Мастацкая дзейнасць | **Чытанне вершаў “Ля вечнага агню” М.Пазнякова, “Дзе хаваецца вайна?”        В.Віткі**  **Мэта:** прывіццё патрыятычных пачуццяў праз літаратурныя творы. |
| Працоўная дзейнасць | **Сумесная працоўная дзейнасць на пляцоўцы “Працоўны дэсант”**  **Мэта:** фарміраванне станоўчых адносін да сумеснай працоўнай дзейнасці. |

**Тэматычны дзень**

**"Дзень Дзяржаўнага герба Рэспублікі Беларусь і Дзяржаўнага сцяга Рэспублікі Беларусь"**

**Тэма дня: “Дзень Дзяржаўнага герба Рэспублікі Беларусь і Дзяржаўнага сцяга Рэспублікі Беларусь”**

**Мэта:**фарміраванне ўяўленняў у дзяцей пра дзяржаўныя сімвалы (сцяг, герб, гімн); развіццё ўменняў пазітыўна ставіцца да свята; выхаванне эмацыянальна пазітыўнага стаўлення да Радзімы.

|  |  |
| --- | --- |
| **І палова дня** | |
| Зносіны | **Гутарка “Сімволіка Беларусі”**  **Мэта:** фарміраванне ўяўленняў ў дзяцей пра нацыянальныя сімвалы: герб, сцяг, гімн; развіццё ўменняў адрозніваць беларускія нацыянальныя сімвалы ад сімвалаў іншых краін; удакладненне ўяўленняў пра значэнне кожнага сімвала; развіццё зрокавай і слыхавой увагі; выхаванне павагі да сімвалаў краіны, гонар за яе, любоў да свайго народа. |
| Гульнявая дзейнасць | **Дыдактычная гульня “Ці ведаем мы герб сваёй краіны”**  **Мэта:** развіццё ўменняў знаходзіць герб Рэспублікі Беларусь сярод гербаў іншых краін.  **Дыдактычная гульня “Знайдзі свой сцяг”**  **Мэта:** развіццё ўменняў знаходзіць сцяг Рэспублікі Беларусь сярод сцягоў іншых краін. |
| Мастацкая дзейнасць | **Адукацыйная галіна “Выяўленчае мастацтва (канструяванне)**  **Тэма: “Сцяг”**  **Праграмныя задачы:** фарміраваць уменні выкарыстоўваць прыёмы складвання, разразання, прыклейвання пры рабоце з паперай; развіваць цікавасць да канструктыўнай і творчай дзейнасці; выхоўваць эстэтычныя пачуцці. |
| **ІІ палова дня** | |
| Гульнявая   дзейнасць | **Дыдактычная гульня “Я -  герб, ты – мая часцінка”**  **Мэта:** развіццё ўменняў у дзяцей вызначаць і называць элементы, з якіх складаецца герб Рэспублікі Беларусь.  **Музычная гульня “Угадай мелодыю”**  **Мэта:** развіццё ўменняў адрозніваць гімн Рэспублікі Беларусь ад іншых мелодый.  **Дыдактычная гульня “Знайдзі дзяржаўныя сімвалы Беларусі”**  **Мэта:** замацаванне ўяўленняў аб дзяржаўных сімвалах (сцяг, герб). |
| Мастацкая дзейнасць | **Разглядванне лэпбука “Дзяржаўныя сімвалы Рэспублікі Беларусь”**  **Мэта:** пашырэнне ўяўленняў дзяцей пра дзяржаўныя сімвалы. |
| Працоўная дзейнасць | **Працоўныя даручэнні “Навядзём парадак у цэнтры сімволікі”**  **Мэта:** развіццё ўменняў сумесна з дарослым выконваць нескладаныя працоўныя даручэнні. |